

# Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

[ricardo.curso.ciencias@gmail.com](mailto:ricardo.curso.ciencias@gmail.com)

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



## OBJETIVO:

Reconocer y explicar cómo se organiza el cuerpo de los seres vivos, usando ejemplos y respuestas completas.



**Actividad:** Seleccionen y ubiquen las imágenes (nombres) en la columna correspondiente según si representan a un ser vivo o no.



Es un ser vivo	No es un ser vivo

¿Qué tienen en común los seres vivos?

**Actividad:** Lee con mucha atención el siguiente relato y responde las preguntas utilizando respuestas completas, como lo has practicado en clases de Lenguaje y Ciencias.

Durante la clase de Ciencias, Tomás y Javiera estaban conversando sobre algunos seres del planeta.

Tomás dijo que solo los animales son seres vivos, porque se mueven y comen. Javiera respondió que las plantas también son seres vivos, ya que crecen y cambian con el tiempo.

En ese momento, la profesora les preguntó:

—¿Y las bacterias? ¿Ustedes creen que son seres vivos también?

Tomás dudó, pero Javiera dijo que sí, porque recordó que la profe mencionó que todos los seres vivos están formados por células.

Entonces, entre los tres, comenzaron a conversar y buscar una respuesta. Finalmente, llegaron a una conclusión.

**Responda:**

- a. ¿A qué conclusión llegaron Tomás y Javiera?
- b. ¿De qué están constituidos los animales?
- c. ¿De qué están constituidas las plantas?
- d. ¿De qué están constituidas las bacterias?

# Evalúe sus respuestas.

Puntaje	¿Cómo estuvo mi respuesta?	Puntaje obtenido			
		A	B	C	D
1 punto	Respondí correctamente lo que se preguntaba y usé una respuesta completa.				
0.5 pts	Respondí parte de lo que se pedía o no usé una respuesta completa.				
0 puntos	No respondí lo que se pedía o no escribí nada.				
<b>Puntaje total</b>					

**Actividad:** Observa las dos imágenes y agrega flechas para mostrar las relaciones.

**¿Quién forma a quién?**

aparato      célula

tejido      sistema      organismo

órgano

**¿De qué está formado?**

aparato      célula

tejido      sistema      organismo

órgano

**Actividad:** Lea el ejemplo y redacte una explicación siguiendo el mismo patrón para el **Intestino grueso** y **Diafragma**

• **Ejemplo:**

El estomago es un órgano/sistema/aparato/organismo que utilizamos para respirar/alimentarnos/mover la sangre/ movernos y forma parte del sistema circulatorio/digestivo/muscular/respiratorio.

Evalúa tu respuesta

1 punto	0.5 puntos	0 puntos
Explicó efectivamente utilizando el patrón del ejemplo.	Explicó erróneamente o no utiliza el patrón del ejemplo.	No explicó correctamente ni utiliza el patrón del ejemplo.

*¡¡¡Buen trabajo!!!*

*¡Nos vemos la próxima semana!*

