

Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



OBJETIVO:

Señalar la localización y características de la corteza, manto y núcleo.



VEAMOS EL VIDEO Y RESPONDAN EN SU CUADERNO.

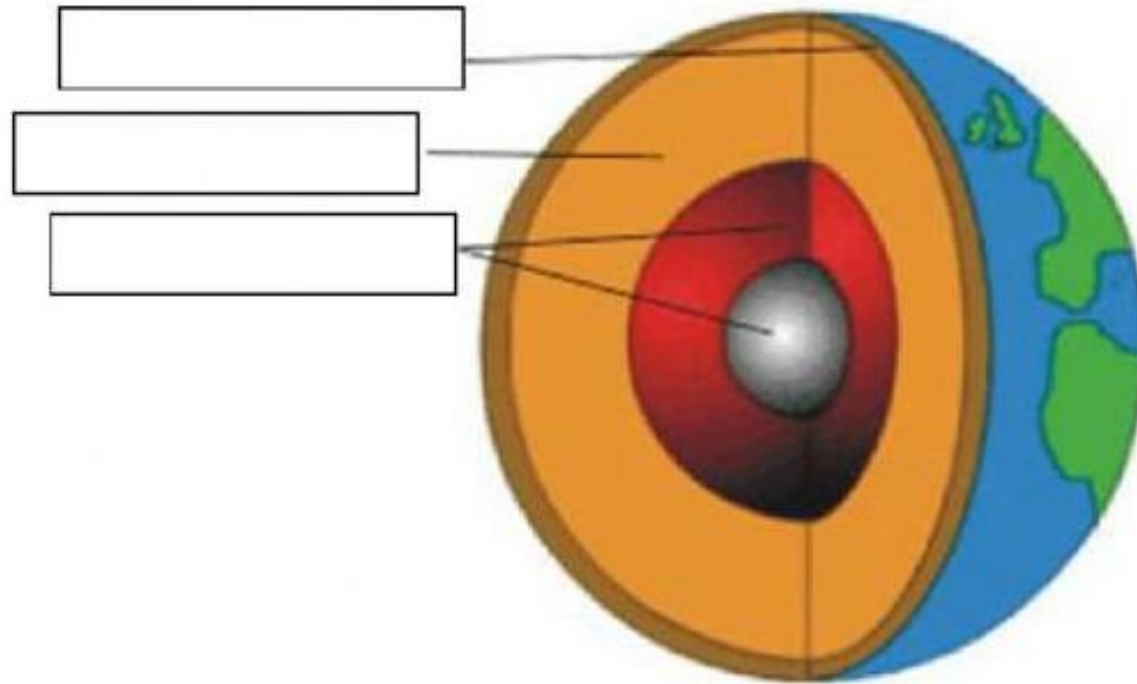
- https://www.youtube.com/watch?v=NnAuUoo1yZE&ab_channel=PequesAprendenJugando
- ¿Cuántas capas tiene la tierra?
- ¿Qué parte del núcleo es líquida?
- ¿Qué parte del núcleo es sólida?



Actividad 1:

Dibuje en su cuaderno y rotule (escriba el nombre) en el espacio designado.

LAS CAPAS DE LA TIERRA



Características de las capas internas de la tierra

Corteza: capa externa y delgada del planeta, sólida y rocosa, de baja temperatura, permite que se desarrolle la vida sobre esta capa.

Manto: capa intermedia del planeta, es una mezcla de sólidos y líquidos, debido a que su temperatura es alta, pero no tanto como para derretir la materia totalmente (por eso se dice que es tibia).

Núcleo: capa más interna del planeta, se divide en 2 partes, el núcleo interno y el núcleo externo. El núcleo interno se cree que es sólido y el externo se dice que es líquido (gracias a eso se mueve el planeta). Las temperaturas del núcleo son muy altas por lo que no permite la vida en este espacio.



Actividad 2:

Complete en su cuaderno la descripción

- La tierra posee ____ capas, la _____, el _____ y el _____.
- La _____ es donde se desarrolla la vida, está ubicada en la parte _____ de la tierra y su estado es _____.
- El _____ tiene una temperatura tibia, por lo que su estado es una mezcla entre _____ y _____, se ubica en la parte _____ del planeta.
- El _____ se divide en dos partes el _____ que es líquido y _____ que es líquido, se ubica en el sector más _____ del planeta, con temperaturas _____.

Veamos si logramos el objetivo

- Completen wordwall de los estados de la materia.
- <https://wordwall.net/resource/3527799/capas-de-la-tierra>



¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima clase!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDAMOS LAS REGLAS DE LA CLASE

- <https://wordwall.net/resource/53366092/reglas-de-la-clase>



OBJETIVO:

Describir y ubicar las diferentes capas externas que conforman la Tierra.



La tierra

- ¿Qué podemos observar (sentir o percibir) en nuestro planeta?
- ¿Qué elementos nos rodean?
- ¿Cuáles son los elementos esenciales para la vida?
- ¿Dónde encontramos esos elementos?

Capas externas de la tierra

Litósfera: parte sólida del planeta constituida básicamente por tierra y rocas.

Hidrófera: parte líquida del planeta constituida de mares y ríos, básicamente agua líquida.

Atmósfera: parte del planeta constituida por el aire, gases que cubren una gran cantidad de espacio, entre ellos, N, O, CO₂, H, H₂O, etc.



Biósfera

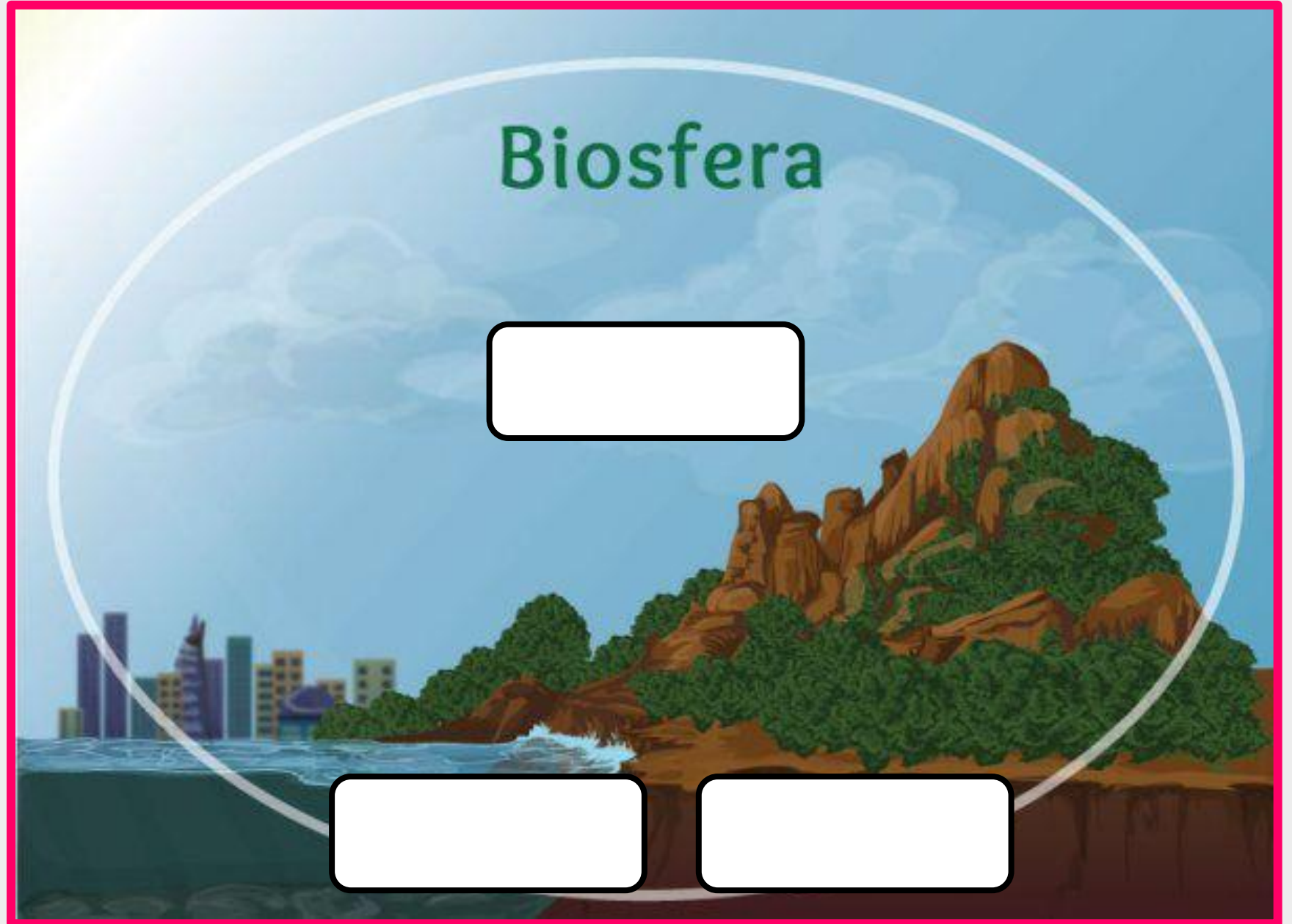
Capa constituida por agua, tierra y una masa delgada de aire, en la cual se desarrollan los seres vivos.



Entonces... ¿la biósfera
está formada por la
hidrósfera, litósfera,
atmósfera y los seres
vivos?

Actividad 1:

Dibuje y escriba
el nombre de la
capa de la
biosfera
señalada



Actividad 2:

Anoten en su cuaderno y describa:



Ejemplo de descripción:

La atmósfera/hidrosfera/litósfera está formada por la parte sólida/líquida/gaseosa de la biósfera, formada principalmente por rocas/tierra/agua/ríos/mares/oxígeno/dióxido de carbono/nitrógeno etc. Un ejemplo de esta capa puede ser:

Litósfera:

Atmósfera:

Hidrosfera:

Anoten en su cuaderno la descripción de la BIÓSFERA

A cartoon illustration of a man with a beard and mustache, wearing a blue cardigan over a light grey shirt and dark grey trousers. He has his arms crossed and is looking slightly to the right.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Veamos si logramos el objetivo

- Completen wordwall de capas de la tierra.
- <https://wordwall.net/resource/16818080/capas-de-la-tierra>



¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima semana!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDAMOS LAS CLASES ANTERIORES

- <https://wordwall.net/resource/6217738/los-estados-de-la-materia>
- <https://wordwall.net/resource/16818080/capas-de-la-tierra>
- Interrogación al azar.



OBJETIVO:

Ejemplificar y relacionar los componentes, elementos y seres vivos de las capas externas de la tierra.



Ejemplifique

En pareja

¿**Qué recursos entrega** cada parte de la biosfera?

Litósfera:



Hidrófera:



Atmósfera:



...Relacionar...

Hidrosfera



Litósfera



Atmósfera



Ejemplifique

En pareja

¿Qué animales encontramos en cada parte de la biósfera?

Litósfera:



Hidrófera:



Atmósfera:



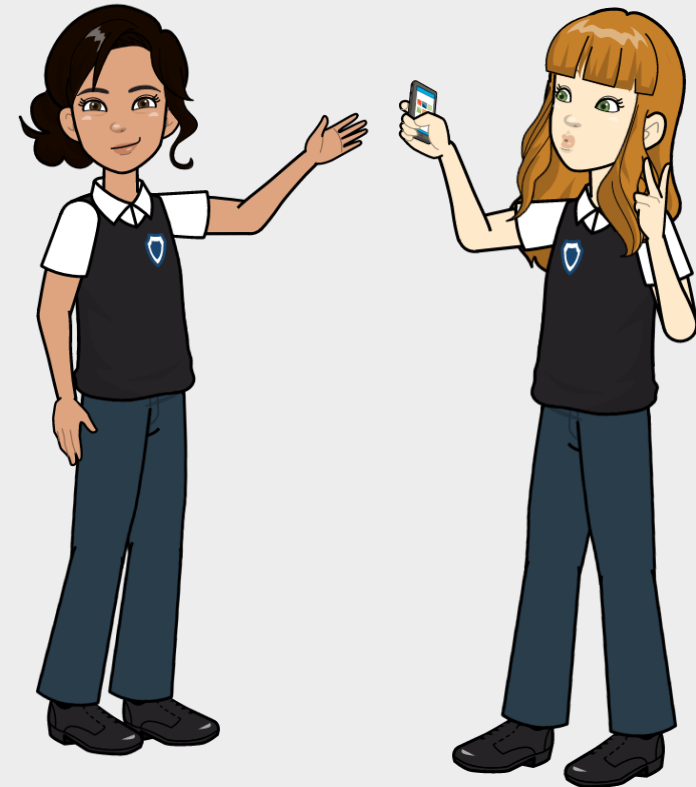
Responda

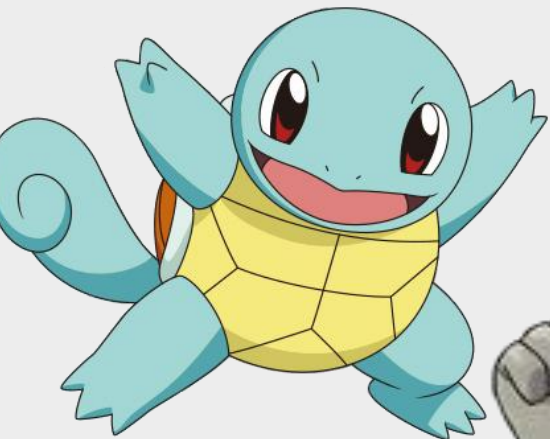
En pareja

¿Por qué varios animales se relacionan con mas capas de la tierra si ellos pertenecen a la biósfera?



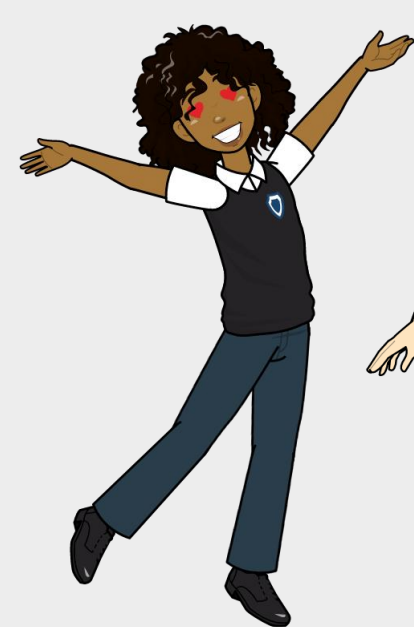
Llegó el tiempo de responder...





¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima clase!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDEMOS LA CLASE ANTERIOR

Interrogación al azar



OBJETIVO:

Predecir el impacto en el desarrollo de la vida y la alteración de las características de las capas de la Tierra por la acción humana.



Contaminación de la biosfera

- Las **sustancias tóxicas** que se depositan en la superficie terrestre perjudican nuestra salud y bienestar, así como la calidad de los alimentos, el agua y el aire.
- Daños a la salud
- Peores cultivos
- Cambio climático
- Contaminación de agua y aire
- Desplazamientos de población
- Desaparición de especies
- Desertificación
- Impacto en la economía



Ejemplifique

En pareja

¿Cómo altera el ser humano cada parte de la biósfera?

Litósfera:



Hidrosfera:



Atmósfera:



Clasifiquemos

- **Contaminación puntual:** se debe a razones concretas, tiene lugar en áreas reducidas y sus causas son fáciles de identificar. Esta contaminación es habitual en las ciudades, los emplazamientos de antiguas fábricas, los alrededores de las carreteras, los vertederos ilegales.
- **Contaminación difusa:** abarca territorios muy amplios y sus causas son diversas o difíciles de identificar. Este suceso implica la dispersión de contaminantes a través de sistemas aire-suelo-agua y tiene un impacto importante sobre la salud humana y el medio ambiente (animales y vegetales).

Entre las causas antropogénicas más habituales de la contaminación, se destacan la industria, la minería, las actividades militares, la gestión de desechos —aquí entró la basura tecnológica— y aguas residuales, la agricultura, la ganadería y la construcción de infraestructuras urbanas y de transportes.

Clasifiquemos

- **Contaminación puntual:** razones concretas
áreas reducidas causas son fáciles de identificar
habitual en las ciudades
antiguas fábricas carreteras vertederos
ilegales
- **Contaminación difusa:** territorios muy amplios causas son
diversas difíciles de identificar dispersión de
contaminantes aire-suelo-agua
importante sobre la salud ambiente animales y
vegetales

Entre las causas antropogénicas más habituales de la contaminación, se destacan la industria, la minería, las actividades militares, la gestión de desechos —aquí entra la basura tecnológica— y aguas residuales, la agricultura, la ganadería y la construcción de infraestructuras urbanas y de transportes.

¿QUÉ PASA SI...

- ...Las empresas liberan químicos tóxicos a los ríos?
- ...tiramos las botellas y envoltorios al suelo?
- ...los automóviles y micros emiten CO_2 y otros gases?
- ...las personas utilizan vertederos clandestinos?

Ejemplifique

En pareja

¿Cómo podemos evitar los diversos tipos de contaminación en cada parte de la biósfera?

Litósfera:



Hidrófera:

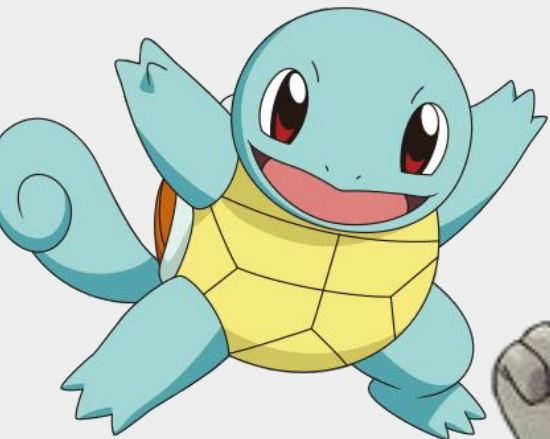


Atmósfera:



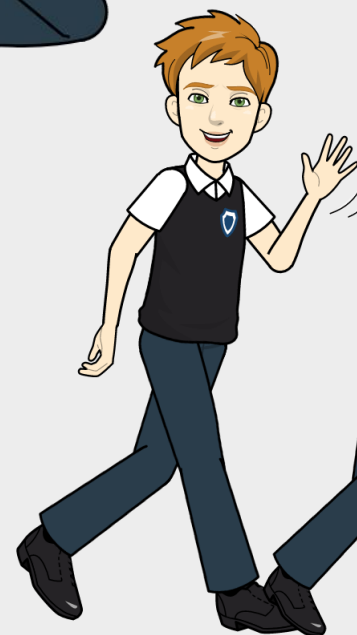
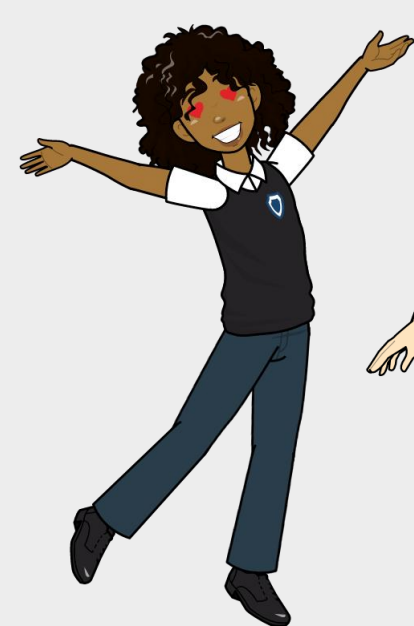
Llegó el tiempo de responder...





¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima clase!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDAMOS LAS CLASES ANTERIORES

- https://www.youtube.com/watch?v=fjWNUWvQxAo&ab_channel=EducaLB
- Interrogación al azar.



OBJETIVO:

Ejemplificar la contaminación de las capas externas de la tierra y evaluar su efecto.



Actividad 1:

Ejemplifique

En pareja

De acuerdo al video anterior señale 3 ejemplos de contaminación de cada capa externa de la tierra.

Litósfera:



Hidrosfera:



Atmósfera:



En sus ejemplos...



- ¿Cuáles corresponden a contaminación puntual?
- ¿Cuáles corresponden a contaminación difusa?



Actividad 2:

Evalúe las consecuencias

En pareja

¿Qué pasará si una industria lanza sus desechos a un río?

Litósfera:



Hidrosfera:



Atmósfera:



Actividad 3:

Proponga un ejemplo de contaminación y evalúe las consecuencias

En pareja

¿Qué pasará si _____?

Litósfera:



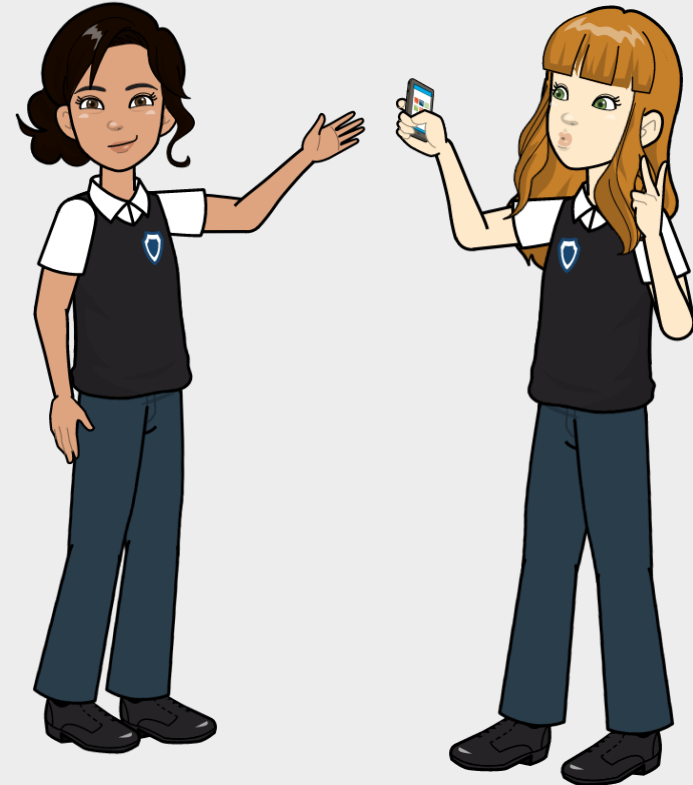
Hidrosfera:

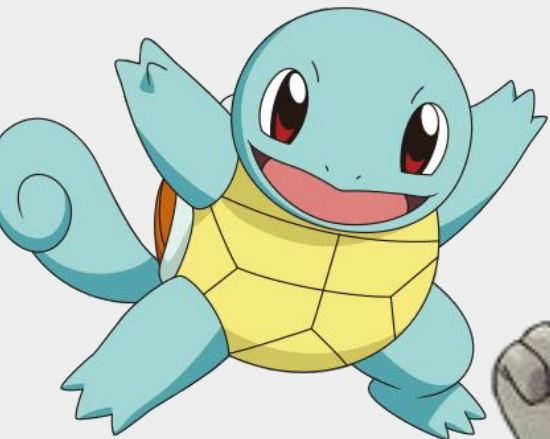


Atmósfera:



Llegó el tiempo de responder...





¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima clase!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDEMOS LA CLASE ANTERIOR

Interrogación al azar



OBJETIVO:

Proponer medidas para evitar la contaminación.



Actividad 1:

Proponga medidas para evitar la contaminación.

En pareja

¿Qué harías tú para evitar la contaminación de la?

Litósfera:



Hidrosfera:



Atmósfera:

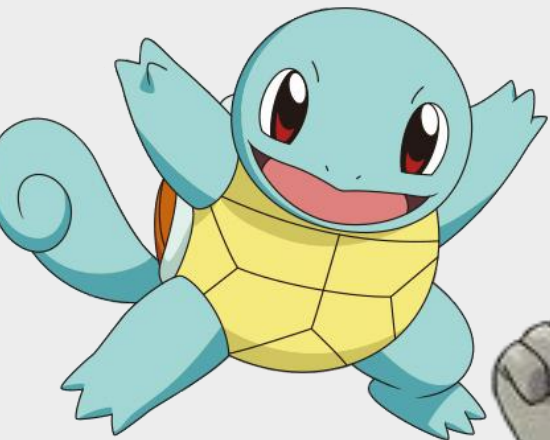


¿Cómo podemos ayudar a disminuir la contaminación en el colegio y en el curso?



Llegó el tiempo de responder...





¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima clase!

