

Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



OBJETIVO:

Señalar la localización y características de la corteza, manto y núcleo.



VEAMOS EL VIDEO Y RESPONDAN EN SU CUADERNO.

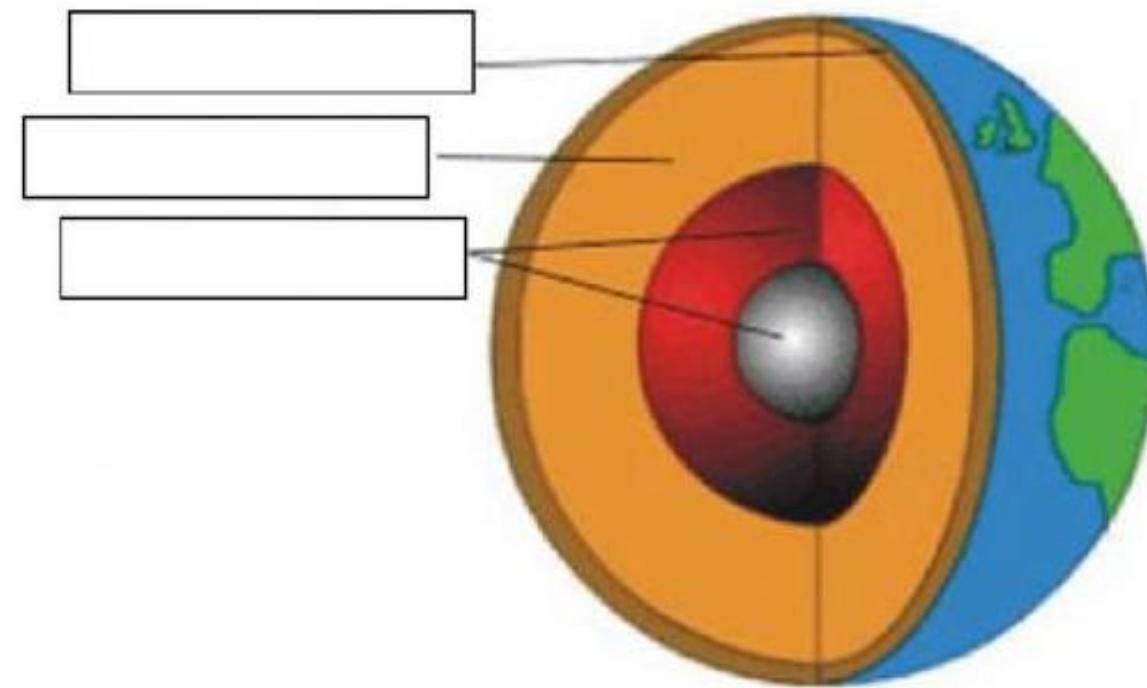
- https://www.youtube.com/watch?v=NnAuUoo1yZE&ab_channel=PequesAprendenJugando
- ¿Cuántas capas tiene la tierra?
- ¿Qué parte del núcleo es líquida?
- ¿Qué parte del núcleo es sólida?



Actividad 1:

Dibuje en su cuaderno y rotule (escriba el nombre) en el espacio designado.

LAS CAPAS DE LA TIERRA



Características de las capas internas de la tierra

Corteza: capa externa y delgada del planeta, sólida y rocosa, de baja temperatura, permite que se desarrolle la vida sobre esta capa.

Manto: capa intermedia del planeta, es una mezcla de sólidos y líquidos, debido a que su temperatura es alta, pero no tanto como para derretir la materia totalmente (por eso se dice que es tibia).

Núcleo: capa más interna del planeta, se divide en 2 partes, el núcleo interno y el núcleo externo. El núcleo interno se cree que es sólido y el externo se dice que es líquido (gracias a eso se mueve el planeta). Las temperaturas del núcleo son muy altas por lo que no permite la vida en este espacio.



Actividad 2:

Complete en su cuaderno la descripción

- La tierra posee ___ capas, la _____, el _____ y el _____.
- La _____ es donde se desarrolla la vida, está ubicada en la parte _____ de la tierra y su estado es _____.
- El _____ tiene una temperatura tibia, por lo que su estado es una mezcla entre _____ y _____, se ubica en la parte _____ del planeta.
- El _____ se divide en dos partes el _____ que es líquido y _____ que es líquido, se ubica en el sector más _____ del planeta, con temperaturas _____.

Veamos si logramos el objetivo

- Completén wordwall de los estados de la materia.
- <https://wordwall.net/resource/3527799/capas-de-la-tierra>



¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima clase!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDEMOS LAS REGLAS DE LA CLASE

- <https://wordwall.net/resource/53366092/reglas-de-la-clase>



OBJETIVO:

Describir y ubicar las diferentes capas externas que conforman la Tierra.



La tierra

- ¿Qué podemos observar (sentir o percibir) en nuestro planeta?
- ¿Qué elementos nos rodean?
- ¿Cuáles son los elementos esenciales para la vida?
- ¿Dónde encontramos esos elementos?

Capas externas de la tierra

Litosfera: parte sólida del planeta constituida básicamente por tierra y rocas.

Hidrosfera: parte líquida del planeta constituida de mares y ríos, básicamente agua líquida.

Atmósfera: parte del planeta constituida por el aire, gases que cubren una gran cantidad de espacio, entre ellos, N, O, CO₂, H, H₂O,etc.



Biósfera

Capa constituida por agua, tierra y una masa delgada de aire, en la cual se desarrollan los seres vivos.



Entonces... ¿la biosfera
está formada por la
hidrosfera, litosfera,
atmosfera y los seres
vivos?

Actividad 1:

Dibuje y escriba
el nombre de la
capa de la
biosfera
señalada



Biosfera



Actividad 2:

Anoten en su cuaderno y describa:



Ejemplo de descripción:

La atmósfera/hidrosfera/litósfera está formada por la parte sólida/líquida/gaseosa de la biosfera, formada principalmente por rocas/tierra/agua/ríos/mares/oxígeno/dióxido de carbono/nitrógeno etc. Un ejemplo de esta capa puede ser:

Litósfera:

Atmósfera:

Hidrosfera:

Tarea :

Anoten en su cuaderno la descripción de la BIÓSFERA



Veamos si logramos el objetivo

- Completén wordwall de capas de la tierra.
- <https://wordwall.net/resource/16818080/capas-de-la-tierra>



¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima semana!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDEMOS LAS CLASES ANTERIORES

- <https://wordwall.net/resource/6217738/los-estados-de-la-materia>
- <https://wordwall.net/resource/16818080/capas-de-la-tierra>
- Interrogación al azar.



OBJETIVO:

Ejemplificar y relacionar los componentes, elementos y seres vivos de las capas externas de la tierra.



Ejemplifique

En pareja

¿Qué recursos entrega cada parte de la biosfera?

Litosfera:



Hidrosfera:



Atmosfera:

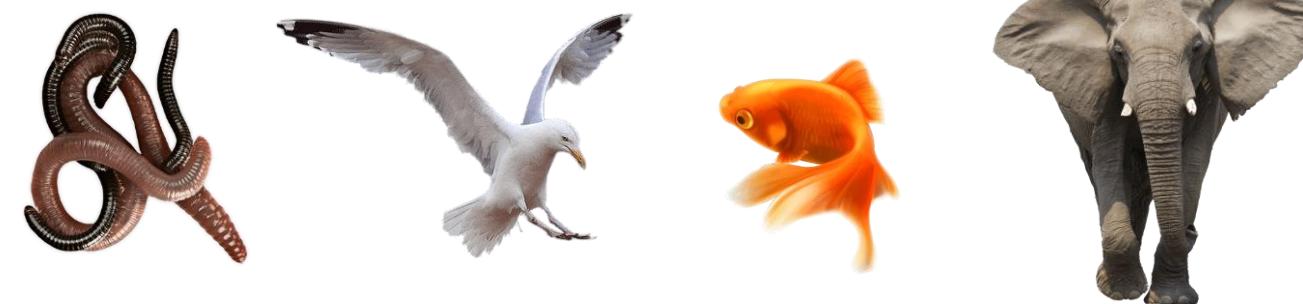


...Relacionar...

Hidrosfera



Litosfera



Atmosfera



Ejemplifique

En pareja

¿Qué animales encontramos en cada parte de la biosfera?

Litosfera:



Hidrosfera:



Atmosfera:



Responda

En pareja

¿Por qué varios animales se relacionan con mas capas de la tierra si ellos pertenecen a la biosfera?



Llegó el tiempo de responder...





iiiBuen trabajo!!!

*iNos vemos la
próxima clase!*



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDEMOS LA CLASE ANTERIOR

Interrogación al azar



OBJETIVO:

Predecir el impacto en el desarrollo de la vida y la alteración de las características de las capas de la Tierra por la acción humana.



Contaminación de la biosfera

- Las sustancias tóxicas que se depositan en la superficie terrestre perjudican nuestra salud y bienestar, así como la calidad de los alimentos, el agua y el aire.
- Daños a la salud
- Peores cultivos
- Cambio climático
- Contaminación de agua y aire
- Desplazamientos de población
- Desaparición de especies
- Desertificación
- Impacto en la economía



Ejemplifique

En pareja

¿Cómo altera el ser humano cada parte de la biosfera?

Litosfera:



Hidrosfera:



Atmosfera:



Clasifiquemos

- **Contaminación puntual:** se debe a razones concretas, tiene lugar en **áreas reducidas** y **sus causas son fáciles de identificar**. Esta contaminación es **habitual en las ciudades**, los **emplazamientos de antiguas fábricas**, los **alrededores de las carreteras**, los **vertederos ilegales**.
- **Contaminación difusa:** abarca **territorios muy amplios** y **sus causas son diversas o difíciles de identificar**. Este suceso implica la **dispersión de contaminantes** a través de sistemas **aire-suelo-agua** y tiene un impacto importante sobre **la salud humana y el medio ambiente** (**animales y vegetales**).

Entre las causas antropogénicas más habituales de la contaminación, se destacan la industria, la minería, las actividades militares, la gestión de desechos —aquí entra la basura tecnológica— y aguas residuales, la agricultura, la ganadería y la construcción de infraestructuras urbanas y de transportes.

Clasifiquemos

- **Contaminación puntual:** razones concretas
áreas reducidas causas son fáciles de identificar
habitual en las ciudades
antiguas fábricas carreteras
ilegales vertederos
- **Contaminación difusa:** territorios muy amplios
diversas causas son
dificiles de identificar dispersión de
contaminantes aire-suelo-agua
importante sobre la salud ambiente animales y
vegetales

Entre las causas antropogénicas más habituales de la contaminación, se destacan la industria, la minería, las actividades militares, la gestión de desechos —aquí entra la basura tecnológica— y aguas residuales, la agricultura, la ganadería y la construcción de infraestructuras urbanas y de transportes.

¿QUÉ PASA SI...

- ...Las empresas liberan químicos tóxicos a los ríos?
- ...tiramos las botellas y envoltorios al suelo?
- ...los automóviles y micros emiten CO₂ y otros gases?
- ...las personas utilizan vertederos clandestinos?

Ejemplifique

En pareja

¿Cómo podemos evitar los diversos tipos de contaminación en cada parte de la biosfera?

Litosfera:



Hidrosfera:



Atmosfera:



Llegó el tiempo de responder...



iiiBuen trabajo!!!

*¡Nos vemos la
próxima clase!*



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDEMOS LAS CLASES ANTERIORES

- https://www.youtube.com/watch?v=fjWNUWvQxAo&ab_channel=EducaLB
- Interrogación al azar.



OBJETIVO:

Ejemplificar la contaminación de las capas externas de la tierra y evaluar su efecto.



Actividad 1:

Ejemplifique

En pareja

De acuerdo al video anterior señale 3 ejemplos de contaminación de cada capa externa de la tierra.

Litosfera:



Hidrosfera:



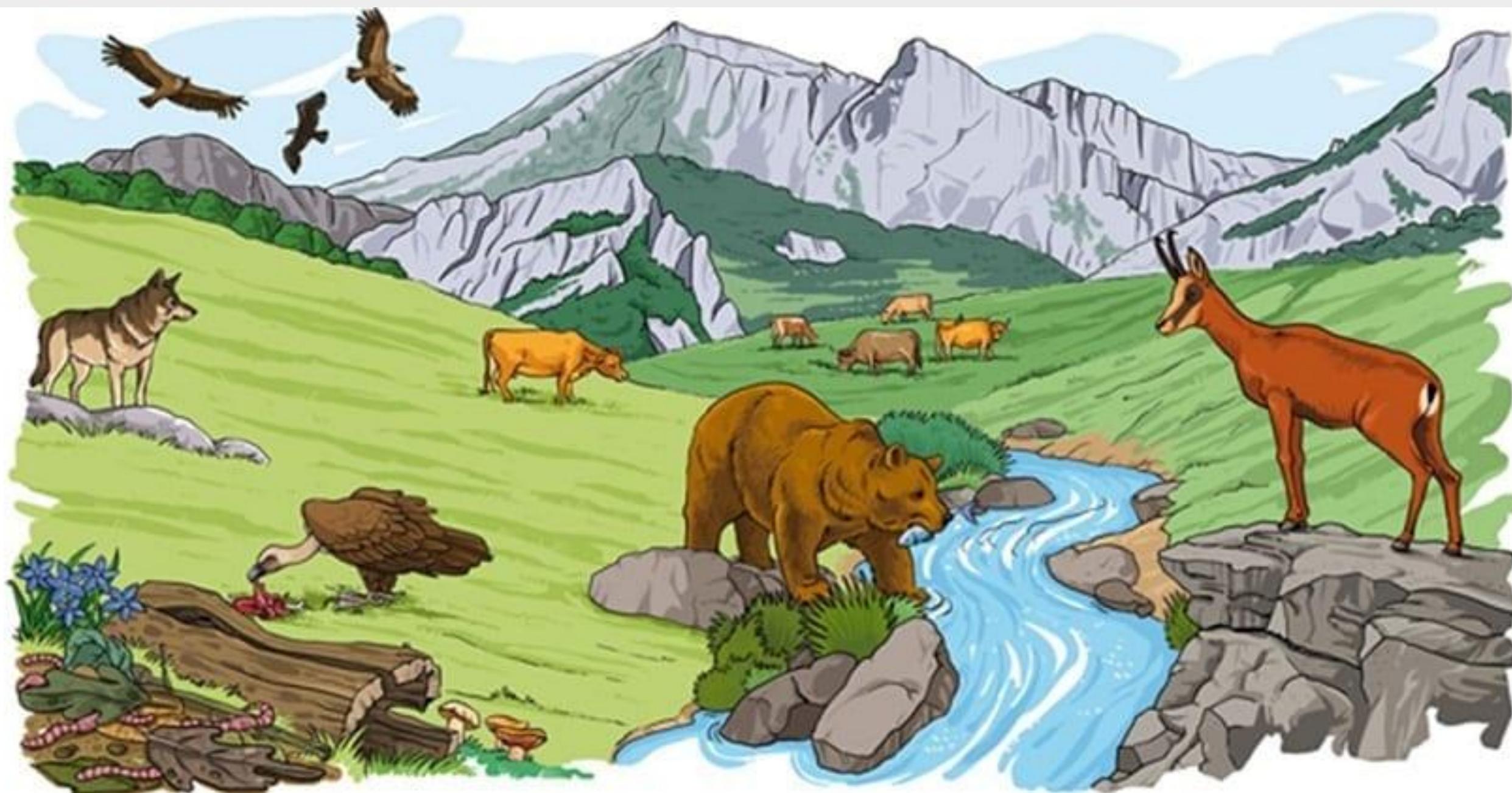
Atmosfera:



En sus ejemplos...



- ¿Cuáles corresponden a contaminación puntual?
- ¿Cuáles corresponden a contaminación difusa?



Actividad 2:

Evalúe las consecuencias

En pareja

¿Qué pasará si una industria lanza sus deshechos a un río?

Litosfera:



Hidrosfera:



Atmosfera:



Actividad 3:

Proponga un ejemplo de contaminación y evalúe las consecuencias

En pareja

¿Qué pasará si _____?

Litosfera:



Hidrosfera:



Atmosfera:



Llegó el tiempo de responder...



iiiBuen trabajo!!!

*¡Nos vemos la
próxima clase!*



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



RECORDEMOS LA CLASE ANTERIOR

Interrogación al azar



OBJETIVO:

Proponer medidas para evitar la contaminación.



Actividad 1:

Proponga medidas para evitar la contaminación.

En pareja

¿Qué harías tú para evitar la contaminación de la?

Litosfera:



Hidrosfera:



Atmosfera:



¿Cómo podemos ayudar a disminuir la contaminación en el colegio y en el curso?



Llegó el tiempo de responder...



iiiBuen trabajo!!!

*¡Nos vemos la
próxima clase!*

