

# Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

[ricardo.curso.ciencias@gmail.com](mailto:ricardo.curso.ciencias@gmail.com)

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



# Erosión

- Observemos
- [https://www.youtube.com/watch?v=b5Q31NtFp7Y&ab\\_channel=TELECLASESCHILE](https://www.youtube.com/watch?v=b5Q31NtFp7Y&ab_channel=TELECLASESCHILE)



# OBJETIVO DE LA CLASE

- Conocer el concepto de erosión y sus causas





# Definición



Se conoce como erosión del suelo al proceso que se da de forma natural cuando las rocas y el suelo se van desprendiendo de la superficie terrestre trasladándose a otro sitio, especialmente por la acción del agua y el viento. La erosión del suelo es lo que provoca los cambios en los paisajes, un proceso que puede ser muy lento, de miles de años, o que se puede acelerar a través de actividades humanas como la minería o la agricultura.





# Causas



## Natural

- Erosión eólica: debido al viento.
- Erosión hídrica: debido al agua.



## Por actividad humana

- Incendios forestales: debido al fuego
- Deforestación: debido a la tala de árboles
- Sobrepastoreo: debido a los animales de granja
- Sobreexplotación: debido al exceso de cultivos

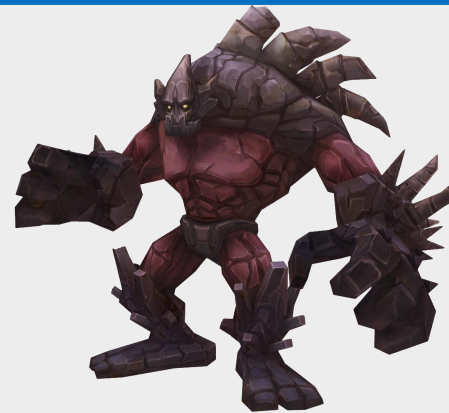




# Actividad 1.-

Responda en su cuaderno

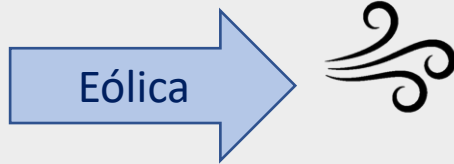
1. ¿Por qué se erosiona el suelo?
2. ¿Cuáles son las causas naturales de la erosión?
3. ¿Cuáles son las causas de la erosión por acción humana?



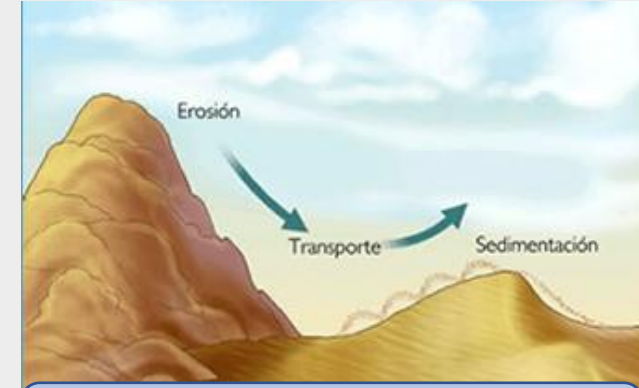
# Diagrama erosión por causas naturales



Tierra fértil



Acción del viento



Movimiento de la tierra empujada por el viento



Acción del agua



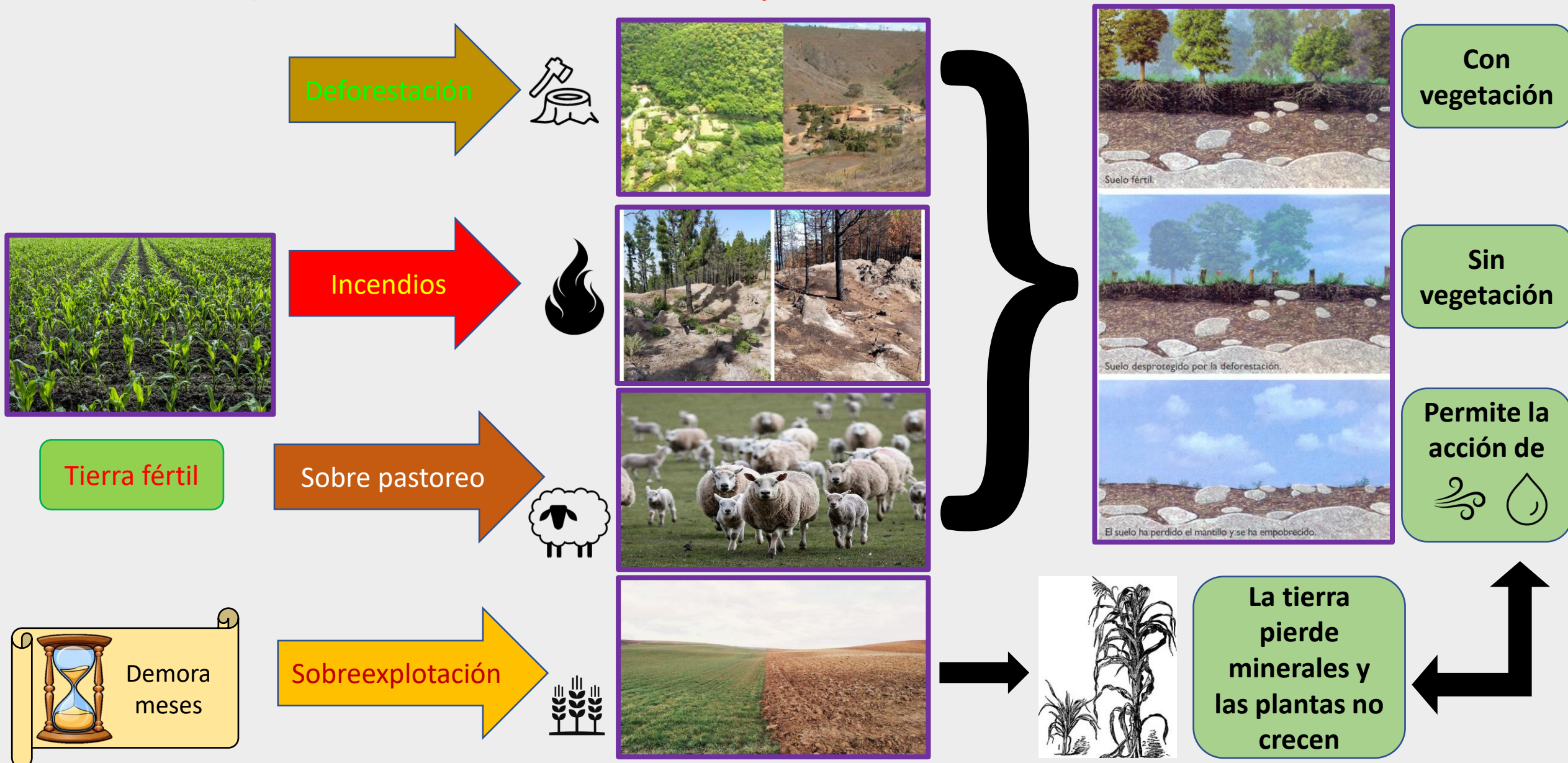
Movimiento de la tierra empujada por el agua

Demora  
años





# Diagrama erosión por causas humanas





# Actividad 2

1.- La erosión se produce de forma natural por:

- a) El viento y los incendios forestales
- b) El agua y el sobre cultivo
- c) El sobrepastoreo y la deforestación
- d) El agua y el viento



2.- la erosión natural es un proceso:

- a) Lento
- b) Intermedio
- c) Rápido
- d) Super rápido



3.- La erosión se produce por:

- a) Rocas que se desprenden
- b) Tierra que se traslada a otros sectores
- c) Deforestación
- d) Todas las anteriores



4.- La erosión puede causar:

- a) Cambios en el paisaje
- b) Mayor crecimiento de plantas
- c) Aumento de lluvias
- d) Suelo fértil



Buen trabajos!!!  
Sois duros como la roca!



# Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

[ricardo.curso.ciencias@gmail.com](mailto:ricardo.curso.ciencias@gmail.com)

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



# OBJETIVO DE LA CLASE

- Describir las transformaciones de la Tierra, a través del tiempo.





# Escalera de avances.

Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.



Describir las transformaciones de la Tierra, a través del tiempo.

Conocer el concepto de erosión y sus causas

Que no nos pase esto!



# Describir

- Explicar cómo es una cosa, una persona o un lugar para ofrecer una imagen o una idea completa de ellos.



## ¿Cómo hacer una descripción?

- El arco de Darwin en Galápagos antes se veía con una forma muy definida, dos columnas de roca gruesa unidas, en la parte superior, por una superficie horizontal rocosa menos gruesa, dejando un espacio vacío en medio, permitiendo el paso del viento y el agua marina. Esta roca simula una entrada arqueada, un arco de fútbol o un puente pequeño.
- Luego del paso del tiempo y acción del agua junto al viento se observa que la parte superior de la roca que unía ambas columnas se desprendió de ellas, quedando en la parte baja formando una especie de letra U.





# ¿Se logró la descripción?



Arco de Darwin - Galápagos  
Antes



Arco de Darwin - Galápagos  
Después





# Recuerda siempre que describes

- **Observación:** Para poder describir hay que conocer lo que se describe.
- **Selección:** No es necesario que se describas todo lo que se observe, sólo lo que nos importa.
- **Orden:** Los rasgos y las características deben aparecer ordenados y claros.
- **Redacción:** Es necesario elegir el vocabulario adecuado. (puede usar ejemplos o comparaciones)



## Actividad 1.-

# Describamos lo que observamos

Australia  
Antes de la  
minería



Australia  
Después de la  
minería

# Respondamos

1. ¿En Australia ocurrió erosión natural o por acción humana?
2. ¿Qué escribió en su descripción de lo ocurrido en Australia?
3. ¿Aprendimos a describir los cambios producidos por la erosión?





## Actividad 2.-

# Describamos lo que observamos

Quequén - Argentina  
Antes



Quequén - Argentina  
Después



# Respondamos

1. ¿En argentina ocurrió erosión natural o por acción humana?
2. ¿Qué escribió en su descripción de lo ocurrido en Argentina?
3. ¿Aprendimos a describir los cambios producidos por la erosión?



Buen trabajos!!!  
Sois duros como la roca!



# Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

[ricardo.curso.ciencias@gmail.com](mailto:ricardo.curso.ciencias@gmail.com)

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



# OBJETIVO DE LA CLASE

- Evaluar la influencia de los distintos factores en la erosión de la superficie de la Tierra





# Escalera de avances.

Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.



*Evaluar la influencia de los distintos factores en la erosión.*

Describir las transformaciones de la Tierra, a través del tiempo.

Conocer el concepto de erosión y sus causas

Que no nos pase esto!



Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje?
- ¿Se observa algún tipo de erosión?
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro?

Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje?
- ¿Se observa algún tipo de erosión?
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro?



Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje?
- ¿Se observa algún tipo de erosión?
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro?



Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje?
- ¿Se observa algún tipo de erosión?
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro?

Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje?
- ¿Se observa algún tipo de erosión?
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro?



Buen trabajos!!!  
Sois duros como la roca!



# OBJETIVO DE LA CLASE

- Comunicar la influencia de los distintos factores en la erosión de la superficie de la Tierra.





# Escalera de avances.

Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.



Comunicar la influencia de los factores en la erosión.

Evaluar la influencia de los distintos factores en la erosión.

Describir las transformaciones de la Tierra, a través del tiempo.

Conocer el concepto de erosión y sus causas

Que no nos pase esto!



Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje? ✓
- ¿Se observa algún tipo de erosión? ✓
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro? ✓
- ¿Por qué nos damos cuenta de lo anterior?

Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje? ✓
- ¿Se observa algún tipo de erosión? ✓
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro? ✓
- ¿Por qué nos damos cuenta de lo anterior?



Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje? ✓
- ¿Se observa algún tipo de erosión? ✓
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro? ✓
- ¿Por qué nos damos cuenta de lo anterior?



Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje? ✓
- ¿Se observa algún tipo de erosión? ✓
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro? ✓
- ¿Por qué nos damos cuenta de lo anterior?

Observe la imagen y escriba en su cuaderno si hay o no posibilidad de erosión en el suelo



- ¿Hay posibilidad de erosión en el paisaje? ✓
- ¿Se observa algún tipo de erosión? ✓
- ¿Qué tipo de erosión observa o se podrá observar en el futuro? ✓
- ¿Por qué nos damos cuenta de lo anterior?



Buen trabajos!!!  
Sois duros como la roca!

