

Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>

Página Web (secundaria)

<https://ciencias-sss.webnode.es/>



OBJETIVO:

Identificar los niveles de organización de los seres vivos

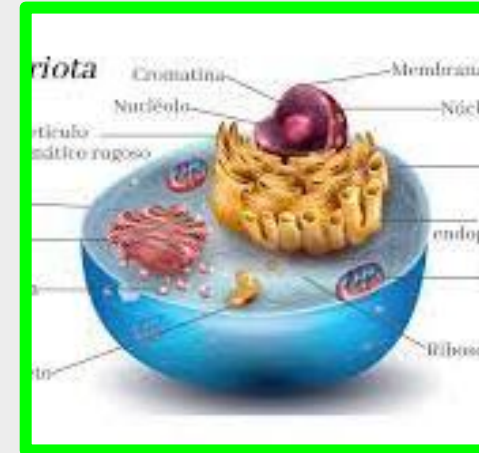


NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS

- Observemos el siguiente video y escriba en su cuaderno los nombres de los niveles de organización de los seres vivos

- https://www.youtube.com/watch?v=przV9YavZmI&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-



Leamos y copiemos en el cuaderno

| Tipo / Nivel | Ejemplos |
|--------------|--|
| Células | Neuronas - Sanguíneas - Epitelios- Óseas - Musculares. |
| Tejidos | Conectivo (conjuntivo) - Epitelial - Muscular - Nervioso. |
| Órganos | Músculos - Corazón - Cerebro - Pulmón - Riñón - Intestino - etc. |
| Sistemas | Muscular - Circulatorio - óseo - Respiratorio - |
| Aparatos | Locomotor (muscular y óseo) - aparato genital (reproductor y urinario) |
| Organismos | Humanos - animales - plantas. |



Actividad 1:

Responda en su cuaderno, anotando el nombre y el número que corresponde a cada imagen.

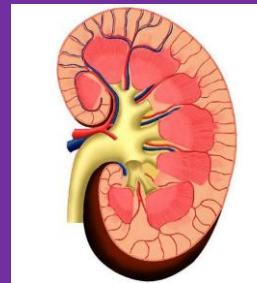
- 1.- célula
- 2.- tejidos
- 3.- órganos
- 4.- sistemas
- 5.- aparatos
- 6.- organismos



Neurona



Animales



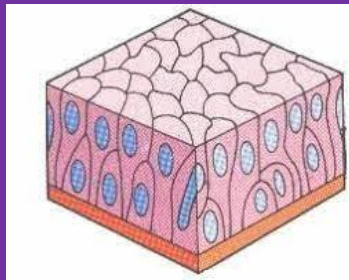
Riñón



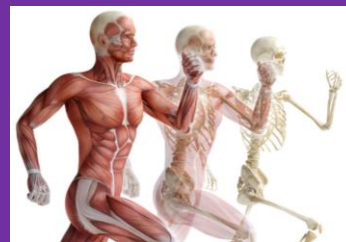
Circulatorio



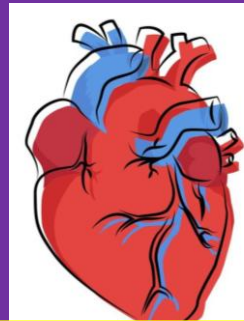
Epitelios



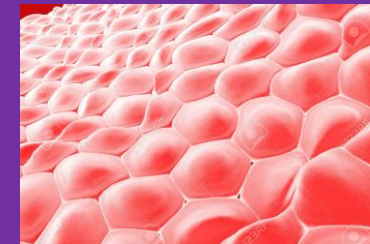
Epitelial



Locomotor



Corazón



Conjuntivo



Planta



Actividad 2:

Complete en su cuaderno.

Un _____ humano se compone de diferentes _____, entre ellos el _____, que nos permite desplazarnos, este aparato está formado por el _____ óseo y el _____, que está compuesto de los músculos que son _____ formados por el tejido _____ que está compuesta por células _____.



¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima semana!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>

Página Web (secundaria)

<https://ciencias-sss.webnode.es/>



RECORDEMOS CLASE ANTERIOR

https://www.youtube.com/watch?v=przV9YavZmI&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

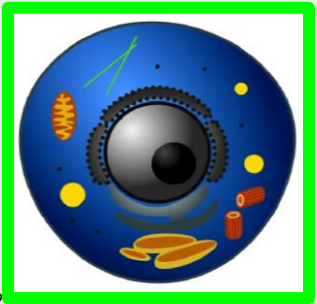


OBJETIVO:

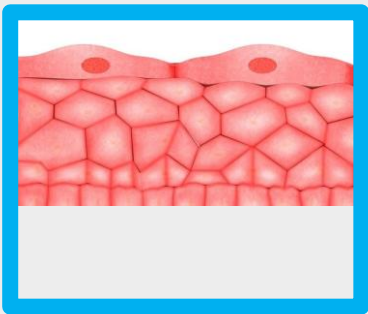
Establecer relaciones simples entre los distintos niveles de organización de los organismos.



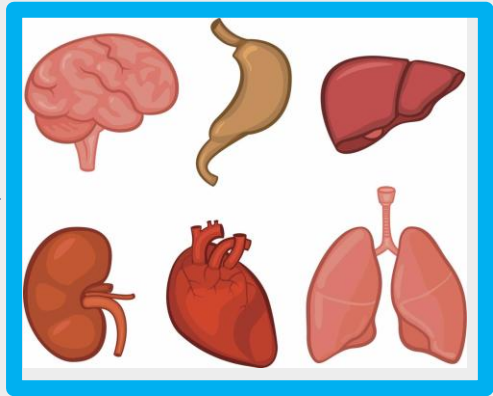
Organización de seres vivos



Forma



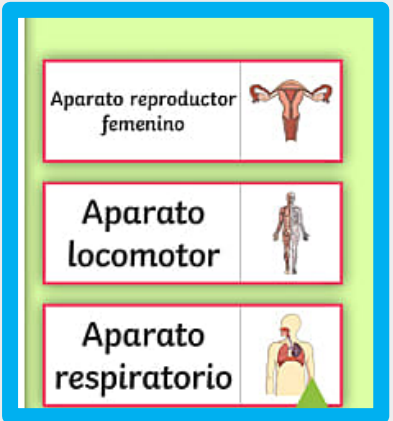
Forma



Forma



Forma



Forma



Actividad:

Escriba en su cuaderno y complete en el espacio con el número que corresponda.

- ___ se forma gracias a la unión de sistemas.
- ___ se forma gracias a la unión de células.
- ___ se forma gracias a la unión de órganos.
- ___ se forma gracias a la unión de tejidos.
- ___ se forma gracias a la unión de aparatos y sistemas.
- ___ al unirse formarán los tejidos.

- 1.- célula
- 2.- tejidos
- 3.- órganos
- 4.- sistemas
- 5.- aparatos
- 6.- organismos

Pregunta:



Juguemos.

- <https://wordwall.net/resource/54116373/organizaciones-de-seres-vivos>



¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima semana!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>

Página Web (secundaria)

<https://ciencias-sss.webnode.es/>



RECORDEMOS LA CLASE ANTERIOR

Interrogación al azar



OBJETIVO:

Explicar que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.



NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS

- Observemos el siguiente video:
- <https://www.youtube.com/watch?v=Yryng2q0gEQ>

1. Relación
2. Nutrición
3. Reproducción



Actividad 1:

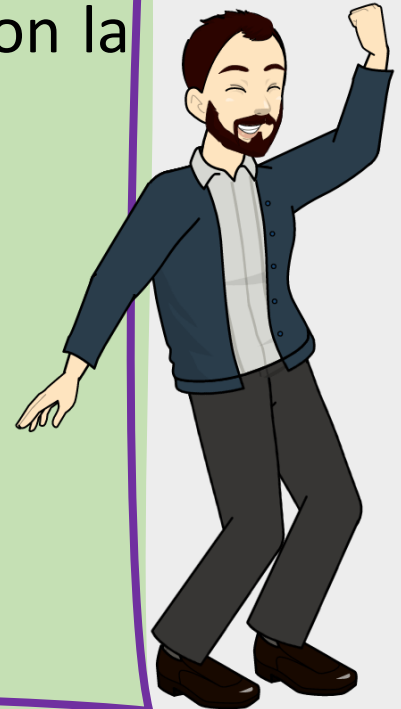
Escribe en tu cuaderno replicando la explicación

• Ejemplo:

El **pulmón** es un **órgano/sistema/aparato/organismo** que utilizamos para **respirar/alimentarnos/mover la sangre/ movernos** y forma parte del sistema **circulatorio/digestivo/muscular/respiratorio**. Esto nos permite cumplir con la función de **relación/nutrición/reproducción**.

Ahora tú explica

- 1.-El corazón
- 2.-El intestino delgado
- 3.-Los músculos
- 4.-El cerebro
- 5.-Los testículos



Veamos que tan buenas fueron sus respuestas

Plenario



¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima semana!



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Página web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>

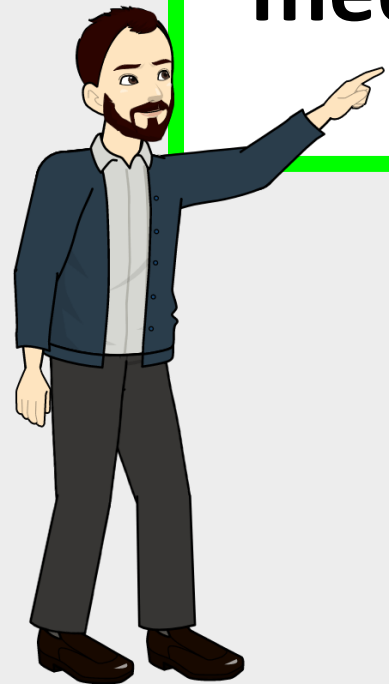
Página Web (secundaria)

<https://ciencias-sss.webnode.es/>



OBJETIVO:

Explicar la relación entre los niveles de organización biológica y las funciones vitales de los seres vivos, mediante el uso de analogías y la representación de órganos y sistemas en contextos prácticos.



RECORDEMOS CLASE ANTERIOR

Interrogación al azar



RECORDEMOS CLASE ANTERIOR



Revisemos las clases anteriores



1. Actividad: "La Ciudad de la Vida"

Esta actividad busca que establezcan relaciones entre los niveles de organización mediante una analogía con una ciudad.

Desafío:

- Formen grupos de trabajo.
- Cada grupo debe representar cómo funciona una ciudad usando los niveles de organización.

Célula: El trabajador individual (ej. un constructor).

Tejido: Un equipo de trabajo (ej. una cuadrilla de construcción).

Órgano: Un edificio con una función específica (ej. la municipalidad).

Sistema: Un servicio municipal que conecta varios edificios (ej. el sistema de transporte).

Organismo: La ciudad completa funcionando como un todo.

Producto: Deben crear un mapa simple y explicar oralmente por qué eligieron cada elemento para cada nivel.



2. Laboratorio de Funciones Vitales: "¿Qué función cumple?"

Dinámica:

Sacar una tarjetas con los órganos: corazón, cerebro , etc.

El Reto:

- ❑ Actuar (mímica) la función del órgano sin hablar.
- ❑ El resto de la clase debe adivinar:
 - Qué órgano es.
 - A qué sistema pertenece.
 - Con qué función vital se relaciona (Nutrición, Relación o Reproducción).

Ejemplo: Un estudiante simula latidos; la clase identifica el corazón, parte del sistema circulatorio, que apoya la función de nutrición (transporte de nutrientes).



3. Desafío de Escritura: "Historias de un Átomo a un Humano"

Actividad:

Escriban un "microrrelato" en su cuaderno donde un personaje (por ejemplo, una célula muscular) cuenta su vida.

Requisito:

Deben mencionar obligatoriamente a qué tejido pertenecen, en qué órgano viven, para qué sistema trabajan y qué función vital ayudan a cumplir.



¡¡¡Buen trabajo!!!

¡Nos vemos la próxima semana!

