



## EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES

### “La Célula”

<b>Curso</b>	8° básico ____	<b>Fecha</b>	/	/
<b>Objetivos</b>	Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).			
<b>Exigencia: 60%</b>		<b>Puntaje Total: 28 pts.</b>		

Grupal (maqueta)	2 puntos	1 punto	0 puntos
<b>Célula procarionte.</b>	Presenta la célula procarionte sin errores de forma y partes.	Presenta célula procarionte incompleta.	No presenta.
<b>Información de célula procarionte.</b>	La información es correcta y basada en la información de las clases.	La información es incorrecta o está descontextualizada con información externa.	No presenta.
<b>Célula eucarionte animal.</b>	Presenta célula Eucarionte animal sin errores de forma y partes.	Presenta célula Eucarionte animal incompleta.	No presenta.
<b>Información organelos célula eucarionte animal.</b>	La información es correcta y basada en la información de las clases de los 10 organelos requeridos.	La información no cumple con lo requerido en su totalidad.	No presenta.
<b>Célula eucarionte vegetal.</b>	Presenta célula Eucarionte vegetal sin errores de forma y partes.	Presenta célula Eucarionte vegetal incompleta.	No presenta.
<b>Información organelos célula eucarionte vegetal.</b>	La información es correcta y basada en la información de las clases de los 10 organelos requeridos.	La información no cumple con lo requerido en su totalidad.	No presenta.
<b>Células especializadas.</b>	Presentan modelo de 2 células diferentes del cuerpo.	Presentan 1 modelo de célula especializada del cuerpo.	No presenta.
<b>Comparación de células especializadas.</b>	Presentan una comparación de ambas células.	Presentan información que no comparan ambas células.	No presenta.
Individual	2 puntos	1 punto	0 puntos
<b>Exposición (al azar)</b>	Expone la información relevante, trabajada en clases, sin incluir información sin verificar.	Expone información relevante, que no fue trabajada en clases e incluye información sin verificar.	Expone de forma balbuceante, leyendo, siguiendo indicaciones de compañeros o se niega a exponer.
<b>Exposición (a elección)</b>	Expone la información relevante, trabajada en clases, sin incluir información sin verificar.	Expone información relevante, que no fue trabajada en clases e incluye información sin verificar.	Expone de forma balbuceante, leyendo, siguiendo indicaciones de compañeros o se niega a exponer.
<b>Descripción de funciones (al azar)</b>	Describe correctamente las funciones de 4 organelos	Describe correctamente las funciones de 2 a 3 organelos.	Describe 1 o menos las funciones de los organelos solicitados.
<b>Descripción de funciones (a elección)</b>	Describe correctamente las funciones de 4 organelos	Describe correctamente las funciones de 2 a 3 organelos.	Describe 1 o menos las funciones de los organelos solicitados.



<b>Explicación de diferenciación</b>	Explica utilizando al menos 2 razones de la diferenciación celular escogida.	Explica utilizando 1 razón de la diferenciación celular escogida.	No entrega razones, solo se enfoca en lo evidente.	
<b>Trabajo en clases.</b>	Trabajan en todas las clases de acuerdo a lo requerido.	Trabajan parcialmente durante las clases de planificación y ejecución.	No trabajan durante las clases.	
<b>Estudiante</b>		<b>Puntaje obtenido</b>		<b>Nota</b>